

Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira

**ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDAS EM ADOLESCENTES E JOVENS
COM TRANSTORNO PRÉ-MENSTRUAL ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO
DO INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA
(IMIP)**

Projeto de pesquisa apresentado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq/IMIP) para o período de Agosto de 2013 à Julho de 2014.

Linha de pesquisa: Estudos epidemiológicos, clínicos e translacionais de doenças não transmissíveis no ciclo vital.

Grupo de Pesquisa: Saúde da Mulher

Autor: Leandro de Lyra Lemos

Co-autor: Matheus Bruno Cursino Rodrigues

Orientadora: Ariani Impieri de Souza

Co-orientadora: Tania Moisa da Silva Marinho

Recife, maio/2013

Pesquisadores:

Leandro de Lyra Lemos – Estudante de medicina do 6º período da Faculdade Pernambucana de Saúde. Telefone: (81) 9962-2776, e-mail: llleemos9@gmail.com.

Matheus Bruno Cursino Rodrigues- Estudante de medicina do 6º período da Faculdade Pernambucana de Saúde. Telefone: (81) 9680-9054, e-mail: matheusbcr@yahoo.com.br.

Ariani Impieri de Souza – Médica ginecologista líder do grupo de estudos saúde da mulher do IMIP. Doutora em Nutrição – UFPE. Tutora da Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS. Telefone: (81) 21224779 (IMIP) e (81) 88227351. E-mail: ariani@imip.org.br.

Tania Moisa da Silva Marinho - Médica Hebiatra do ambulatório de adolescente do IMIP. Mestre em Saúde Materno Infantil – IMIP. Tutora da Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS. Telefone: (81) 99631332 E-mail: taniamoisa@hotmail.com

Resumo:

Introdução: o transtorno pré-menstrual (TPM) define-se por uma série de sintomas que aparecem cerca de uma semana do período anterior à menstruação. O número de sintomas é variado e sua intensidade também, de maneira que algumas jovens passam por essa complicação sem problemas. Outras, no entanto, sentem enorme desconforto e em algumas ocasiões deixam de realizar suas atividades do dia a dia por tamanha incapacitância do transtorno. **Objetivo:** avaliar a qualidade de vida de adolescentes e jovens com TPM (Síndrome pré-menstrual e Síndrome Disfórica pré menstrual).

Método: Será realizado um estudo de corte transversal com componente analítico, nos ambulatórios de ginecologia e hebiatria do Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira (IMIP) no período de agosto de 2013 a julho de 2014. Serão entrevistadas 250 adolescentes e jovens de 15 à 24 anos e aplicado dois questionários: um para avaliar as condições socioeconômicas e o diagnóstico da TPM e outro específico, o PedsQL™ v.4.0 – para o Brasil, para avaliar a qualidade de vida. Os dados serão armazenados e analisados nos programas EPI INFO v.3.5.3 e Stata. Este projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do IMIP.

Palavras-chave: Adolescente, Saúde integral do adolescente, Saúde do jovem, Síndrome pré-menstrual, Qualidade de vida.

SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO	5
II.	MODELO TEÓRICO	7
III.	JUSTIFICATIVA	8
IV.	OBJETIVOS	9
V.	MÉTODOS	10
	Desenho do estudo	10
	Local do estudo	10
	Período do estudo	10
	População	10
	Amostragem	10
	Tamanho da amostra	11
	Critérios de seleção	11
	Critérios de inclusão	11
	Critérios de exclusão	11
	Definição e operacionalização das variáveis	12
	Definição de termos e variáveis	13
	Coleta de dados	13
	Processamento e análise dos dados	15
	Aspectos éticos	16
VI.	ORÇAMENTO	17
VII.	CRONOGRAMA	18
VIII.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19

I. Introdução

As discussões que se travam a respeito dos Transtornos Pré-menstruais (TPM) - Síndrome Pré Menstrual (SPM) e Síndrome Disfórica Pré Menstrual (SDPM), apesar de recentes, são acompanhadas de um grande valor histórico. Na Grécia antiga já existiam relatos e observações descritas por Hipócrates, Aristóteles e Platão, a respeito das transformações ocorridas nas mulheres, antes do período menstrual. ⁽¹⁾

A evolução do conhecimento acerca da TPM trouxe a mudança sobre algumas questões éticas. Além de já ter sido motivo de internações psiquiátricas, também serviu como atenuante de crimes e acidentes. ⁽¹⁾

Hoje, ainda existem preconceitos e juízos de valor acerca do comportamento e labilidade emocional observado nas mulheres que apresentam a síndrome. Apesar disso, sabe-se que TPM, em uma parte das mulheres, traz grande desconforto, incômodo e prejuízos sociais. É, portanto, possível descrever a TPM como um conjunto de sintomas físicos, emocionais e comportamentais que aparecem no período pré-menstrual e se resolve com o início da menstruação, havendo recorrência e com aparecimento cíclico. ^(1,2,3,4)

Clinicamente, os sintomas são de caráter leve (hoje existem mais de 150 sintomas catalogados), o que difere a SPM da SDPM, onde predominam os sintomas emocionais mais graves. ^(1,2,3,4)

Etiologicamente, o que se observa, tanto da SPM quanto na SDPM é a presença de diversos fatores que influenciam no comportamento da mulher. Dentre eles, podem ser citados, fatores endócrinos, genéticos e neurobiológicos ⁽²⁾. Uma das teorias é a de que exista uma alteração da resposta serotoninérgica aos hormônios sexuais femininos,

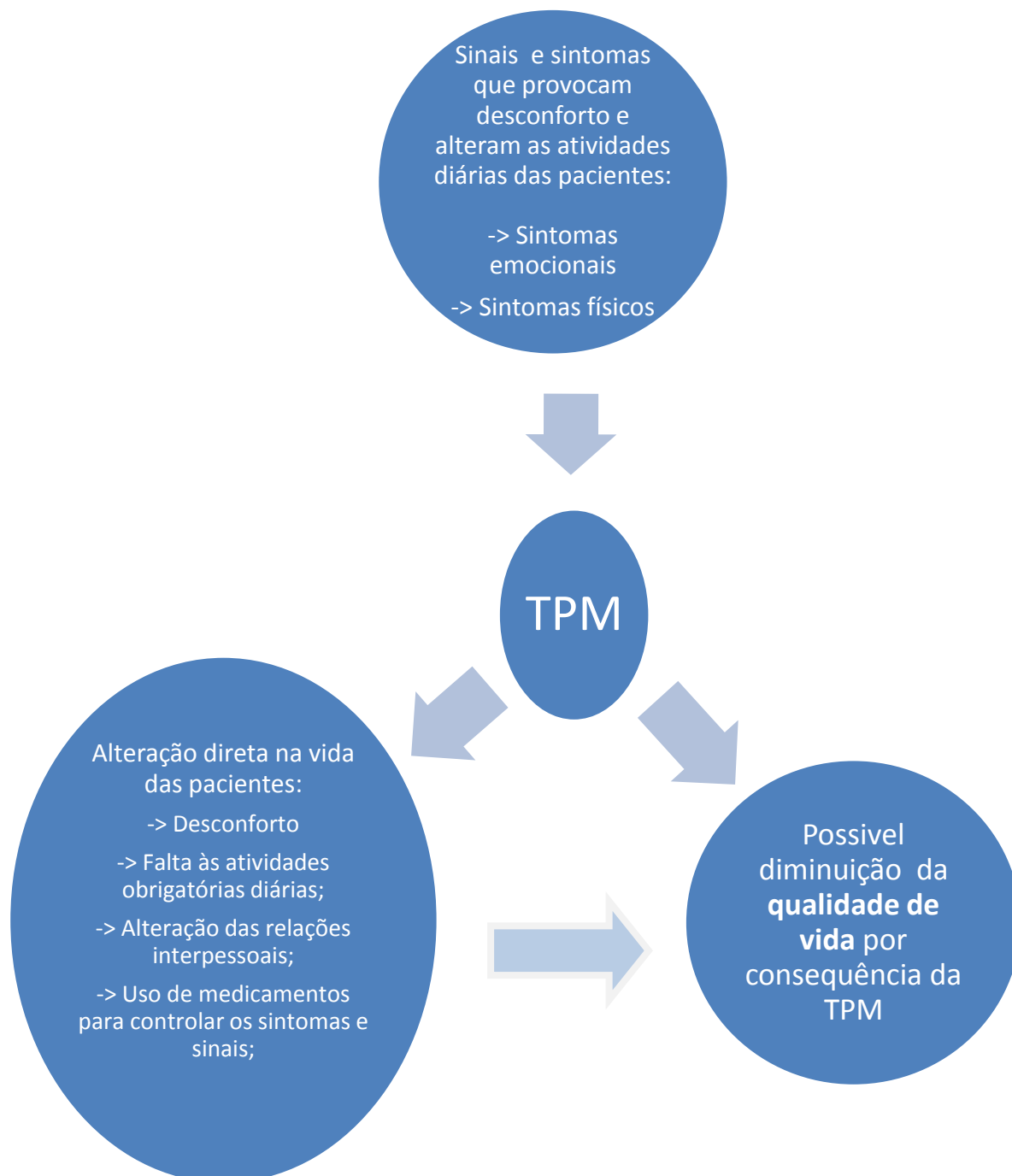
com alterações de concentração de triptofano (substância precursora da serotonina) durante as diferentes fases do ciclo menstrual^(1,2).

Os estudos epidemiológicos^(1,2,3,4) mostram que os sintomas da SPM são comuns e aparecem em aproximadamente 75% das mulheres ocidentais. As alterações severas que ocorrem na SDPM tem menor prevalência, com variações de 3% a 7%. Os casos aparecem do período da menarca até a chegada ao climatério e existem muitos relatos de piora dos sintomas em concordância com o passar do tempo. É importante, ainda, destacar que vários são os casos subnotificados, com alteração direta no bem estar das pacientes.

Cerca de 10% das mulheres referem que seus sintomas são perturbadores levando-as a procurar o serviço médico. Além disso, entre 2 e 8% das mulheres no menacme sofrem de sintomas graves o suficiente para desequilibrar integralmente sua vida familiar, profissional e/ou social, afetando portanto, sua qualidade de vida.⁽⁵⁾

Um estudo realizado em adolescentes no Oriente Médio⁽⁷⁾ pesquisou a qualidade de vida em uma amostra que variava dos 14 aos 19 anos e constatou uma redução significativa da qualidade de vida associada à SPM e SDPM, demonstrando a importância desse tema nos estudos da adolescência. Assim, cogitou-se a possibilidade de avaliar se a SPM e SDPM afeta a qualidade de vida de jovens atendidos em serviço de saúde no Nordeste do Brasil.

II. Modelo teórico-causal



III. Justificativa:

A mudança na pirâmide demográfica da população brasileira tem evidenciado a cada década um aumento da população de jovens e adultos enquanto diminui a população infantil. Assim, a SPM e a SDPM são temas relevantes na atenção à saúde da mulher na idade reprodutiva, mas que ainda existem muitas controvérsias a respeito desses fenômenos. Atualmente tem surgido estudos que relacionam os TPM com mudança na Qualidade de vida das mulheres e as adolescentes são um grupo particularmente vulnerável, sendo consenso a necessidade de mais pesquisas na área.

IV. Objetivos:

4.1. Geral:

Identificar qual a relação entre Síndrome Pré Menstrual e Síndrome Disfórica Pré Menstrual e qualidade de vida em adolescentes e jovens de um hospital de ensino na cidade do Recife.

4.2. Específicos:

1. Conhecer a prevalência da SPM e seus sintomas mais frequentes na população em estudo.
2. Conhecer a prevalência da SDPM na população em estudo.
3. Avaliar a qualidade de vida da população em estudo.
4. Analisar a associação entre a SPM e a SDPM e a qualidade de vida da amostra estudada.

V. Métodos

5.1. Desenho de estudo.

Será realizado um estudo de corte transversal com componente analítico.

5.2. Local do estudo

A pesquisa será realizada nos ambulatórios de ginecologia e adolescência no Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira (IMIP), que se localiza na cidade do Recife, Pernambuco.

O IMIP é uma entidade sem fins lucrativos e de utilidade pública, que atua em assistência médico-social, ensino, pesquisa e extensão comunitária. Tornou-se uma das estruturas hospitalares mais importantes do país e um centro de referência em diversas especialidades médicas.

5.3. Período de estudo

O estudo será realizado no período entre agosto de 2013 a julho de 2014, sendo a coleta dos dados realizada nos meses de agosto a novembro de 2013.

5.4. População

A população do estudo será composta por adolescentes e jovens de 15 a 24 anos presentes no IMIP.

5.5. Amostra e amostragem

A amostra e será composta por jovens e adolescentes, de 15 a 24 anos, presentes nos ambulatórios de ginecologia e adolescência do IMIP.

5.6. Tamanho da amostra

Inicialmente será realizado um estudo piloto para posterior cálculo do tamanho amostral. Foi feita uma previsão de 250 adolescentes e jovens baseado no estudo de Delara e cols.⁷

5.7. Critérios de seleção

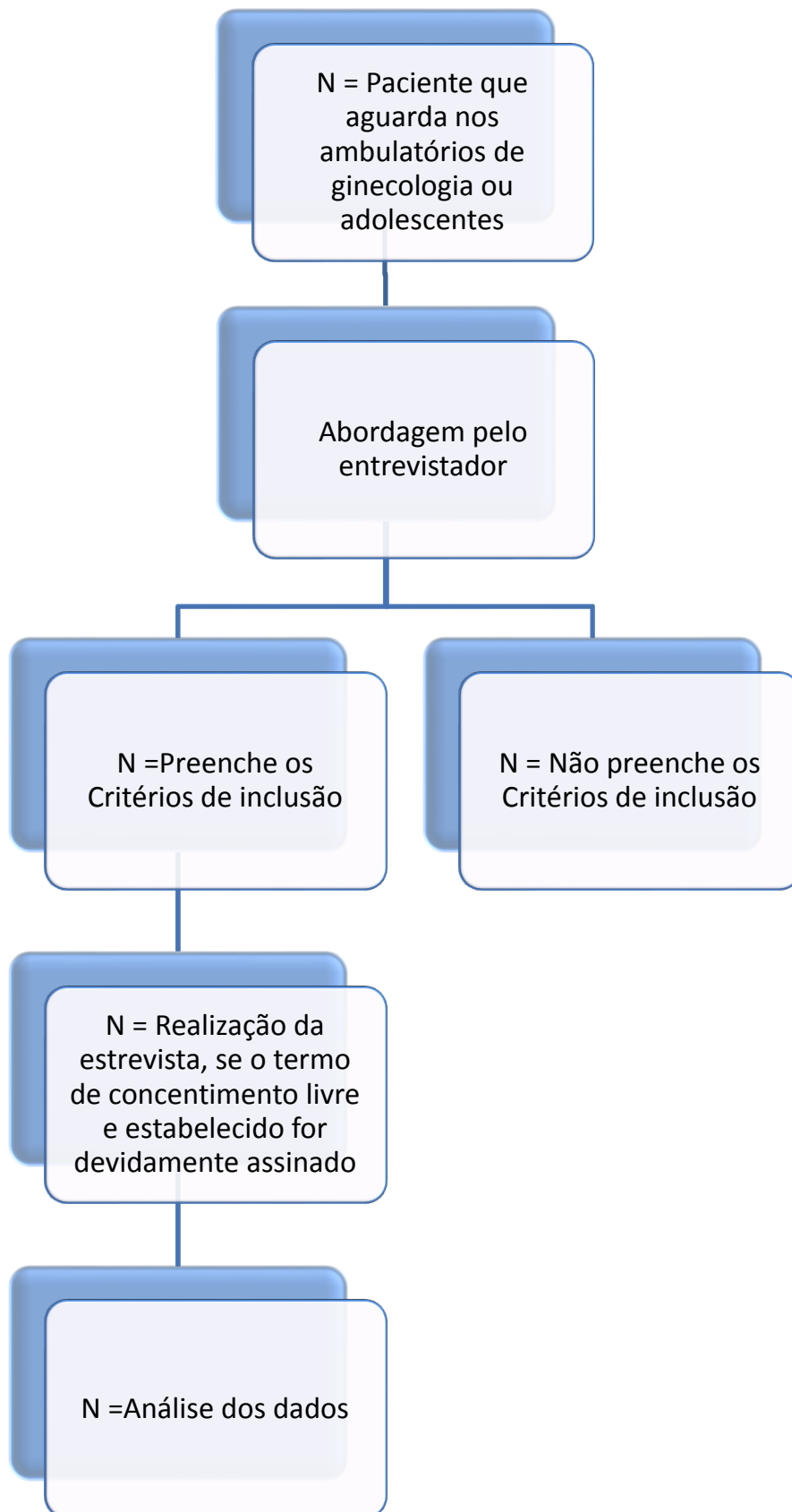
5.7.1. Critérios de inclusão

- Jovens e adolescentes do sexo feminino, com idade de 15 a 24 anos.
- Ter tido menarca.

5.7.2. Critérios de exclusão

- Adolescentes de 15 a 17 anos que não estejam acompanhados por responsáveis legais;
- Ausência de menstruação ou ciclo irregular nos três últimos meses;
- Gestantes;
- Pacientes que não compreendem o questionário ou tenha problema cognitivo pré-estabelecido.

5.8. Fluxograma de captação de participantes



5.9. Definição das variáveis

5.9.1. Variáveis da condição sociodemográfica da entrevistada:

Variável	Definição	Categorização
Idade	Variável numérica discreta expressa em anos completos	Idade no dia da entrevista
Procedência	Variável nominal policotômica, referente ao local em que vive.	Recife, Região metropolitana do Recife, Interior de Pernambuco, Outros Estados
Estado civil	Variável nominal policotômica, referente ao estado civil da entrevistada	Solteira, Casada, Viúva, Separada
Crença religiosa	Variável policotômica referente à religião declarada da entrevistada	Católica, Evangélica, Espírita, Outras religiões.
Exerce Atividade Remunerada	Variável nominal dicotômica, referente à presença de atividade remunerada da entrevistada	Sim, Não
Estuda atualmente	Variável nominal dicotômica referente ao adolescente/jovem referir estar freqüentando escola/faculdade.	Sim, Não
Grau de Escolaridade	Variável nominal policotômica referente ao grau de escolaridade da entrevistada	1º grau – completo 1º grau incompleto 2º grau completo 2º grau incompleto Ensino superior completo Ensino superior incompleto
Mora com os pais	Variável nominal dicotômica, referente à divisão da moradia com algum dos pais.	Sim, Não
Renda familiar	Variável nominal numérica, referente às finanças da casa em que a entrevistada habita.	Até 1 salário mínimo, de 1 à 3 salários, de 3 á 5 salários, mais de 5 salários, não sabe
Em uso de medicamentos	Variável nominal qualitativa referente aos fármacos que utiliza de forma crônica	Sim, Não, aliado a uma resposta aberta esclarecendo a medicação.
Atividade sexual	Variável nominal dicotômica, referente ao adolescente que já tenha iniciado vida sexual	Sim, Não
Uso de anticoncepcional	Variável nominal qualitativa, referente ao uso de métodos contraceptivos	Sim, Não, aliado a uma resposta aberta esclarecendo quais os métodos contraceptivos utilizados
Gravidez	Variável nominal dicotômica, que se refere à prenhez anterior.	Sim, Não
Filhos	Variável nominal dicotômica referente ao adolescente ter referido filho	Sim, Não
Abortos	Variável nominal dicotômica referente à história de abortos	Sim, Não

5.9.2. Variáveis relacionadas com a SPM

Variável	Definição	Categorização
Regularidade da menstruação	Variável nominal dicotômica referente à regularidade dos 3 últimos ciclos menstruais da entrevistada	Sim, Não
Sintomas emocionais da SPM	Variável nominal qualitativa que se refere à presença dos sintomas emocionais mais comuns da SPM, na semana que antecede o fluxo menstrual	Tristeza, Raiva, Irritabilidade, Nervosismo, Confusão, Isolamento social, Cansaço
Sinais e Sintomas físicos da SPM	Variável nominal qualitativa que se refere à presença dos sinais e sintomas mais comuns da SPM, na semana que antecede o fluxo menstrual	Mastalgia, Distensão abdominal, Cefaleia, Edema dos membros, Aumento de peso, Dores articulares ou musculares.
Presença de SPM para a entrevistada	Variável nominal dicotômica que indica, na opinião da entrevistada, presença de SPM em si.	Sim, Não
Tratamento para TPM	Variável nominal qualitativa que refere sobre o tratamento que a entrevistada faz para controlar os sinais e sintomas do transtorno.	Resposta fechada (sim, não) aliada à uma resposta aberta indicando o tratamento

5.9.3. Variáveis relacionadas com a SDPM

Variável	Definição	Categorização
Síndrome disfórica pré menstrual	Variável nominal qualitativa que indica a presença dos sinais e sintomas necessários ao diagnóstico de SDPM, segundo o DSM-IV	Depressão transitória, irritabilidade, instabilidade emocional, perda de interesse, sensação de incapacidade, dificuldade de concentração, alteração de apetite, alteração no sono, dormência nos membros, outros sintomas
Interferência na vida da entrevistada	Variável nominal qualitativa que relaciona os sintomas pre menstruais com a qualidade de vida da entrevistada	Atrapalhar das relações interpessoais, falta na escola ou trabalho

5.9.4. Variáveis relacionadas à qualidade de vida:

Variável	Definição	Categorização
Qualidade de vida	Variável nominal qualitativa, referente à qualidade de vida da entrevistada no momento da entrevista. Será utilizado o questionário PedsQL, já testado no Brasil e traduzido para o português.	Qualidade de vida referente ao resultado do questionário PedsQL™

5.10 Coletas dos dados.

As participantes da entrevista serão abordadas por dois entrevistadores previamente treinados, no saguão de espera das consultas dos ambulatórios de adolescentes e ginecologia do IMIP. A abordagem será feita cinco vezes por semana no turno da manhã. As entrevistadas, após assinarem o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) responderão a um formulário composto pelas seguintes partes:

a) Questionário sociodemográfico associado às perguntas para avaliar a presença de sinais de SPM e/ou SDPM, adaptado a partir do questionário utilizado no estudo de Silva³ (Apendice 1).

b) Questionário para avaliar a qualidade de vida das pacientes através do instrumento PedsQL™ versão 4.0. As perguntas serão aplicadas de acordo com a idade da entrevistada, de forma que são divididos os formatos: adulto jovem (18 à 25 anos) e adolescente (13 à 18 anos) – Anexos 2 e 3, respectivamente.

5.11. Processamento e análise dos dados

Os dados contidos nos questionários serão revisados organizados para digitação no bando de dados. Após isso, serão processados em um programa de análise estatística: EpiInfoversão 3.5.3. As variáveis serão descritas em forma de tabelas e gráficos. Será verificada a distribuição de frequência das variáveis categóricas (percentual) apresentando-as em forma de tabelas. Para a descrição de variáveis contínuas serão utilizadas medidas de tendência central e dispersão (mediana/quartil e média/desvio padrão, dependendo do teste de normalidade dos dados – Kolmogorov-Smirnov) e os valores mínimo e máximo. A qualidade de Vida será avaliada através do programa STATA.

5.12. Aspectos éticos

O estudo está de acordo com a Resolução N°196/96 do Conselho Nacional de Saúde e da Declaração de Helsinque. A pesquisa será submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do IMIP e aguardará aprovação para a sua realização. Será pedida a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (Apêndice 4) àqueles que aceitarem participar da pesquisa.

VI. Orçamento

Este projeto terá financiamento próprio e receberá o apoio logístico do IMIP. Abaixo estão os custos previstos.

Item	Material	Valor	Justificativa
1	Materiais de escritório (canetas, lápis, papel, grampeador, tinta para impressora, cópias reprográficas).	R\$ 300,00	São necessários esses itens para registro das atividades executadas e organização do projeto.
2	Confecção de material para divulgação da pesquisa	R\$ 200,00	Serão necessários a confecção de banners e cartazes para amostragem física do trabalho.
3	Cópias de artigos (solicitação)	R\$: 200,00	Artigos que não estão disponíveis terão que ser comprados
4	Outros serviços e encargos	R\$ 200,00	Outros serviços relacionados à pesquisa.
		Valor Total: R\$ 900,00	

VII. Cronograma:

Mês/Ano	Etapas da pesquisa								
	Elaboração do projeto	Identificação e seleção dos estudos	Coleta de dados	Armazenamento dos dados	Tabulação dos dados	Análise dos dados	Interpretação dos dados	Relatório final e Artigo Original	Revisão bibliográfica
03/2013	O								O
05/2013	O								O
Mês* 01		O	O						O
Mês* 02		O	O	O					O
Mês* 03		O	O	O					O
Mês* 04				O					O
Mês* 05				O	O				O
Mês* 06				O	O	O			O
Mês* 07					O	O	O		O
Mês* 08						O	O		O
Mês* 09							O	O	O
Mês* 10								O	O
Mês* 11								O	O
Mês* 12								O	O

O = Planejado

X = Realizado

* Mês após a autorização pelo Comitê de Ética em Pesquisa

VIII. Referências bibliográficas:

- 1- Valadares GC, Ferreira LV, Correa-Filho H, Romano-Silva MA. Transtorno disfórico pré-menstrual revisão: conceito, história, epidemiologia e etiologia. Rev. psiquiatr. clín. 2006; 33(3): 117-123.
- 2- Brilhante VMB, Andreisa PMB, Carvalho CB, Karbage SAL, Pequeno Filho EL, Rocha ES. Síndrome pré-menstrual e síndrome disfórica. FEMINA 2010 38(7): 373-378.
- 3 - Silva CML, Gigante DP, Carret MLV, Fassa ACGastal. Estudo populacional de síndrome pré-menstrual. Rev. Saúde Pública 2006 Feb; 40(1): 47-56.
- 4 - Taghizadeh Z, Schirmohammadi M, Arbabi M, Mehran A. The Effect of Premenstrual Syndrome on Quality of life in Adolescent Girls. Iranian J Psychiatry: 3(3) 105-109.
- 5 - Carvalho VCP, Cantilino A, Gonçalves CRK, Mouda RT, Sougey EB. Prevalência da Síndrome de Tensão Pré-menstrual e do Transtorno Disfórico Pré-menstrual entre estudantes universitárias. Neurobiologia 2010, 73(1) jan./mar.
- 6 -Rodrigues IC, Oliveira E. Prevalência e convivência de mulheres com síndrome pré-Menstrual. Arq Ciênc Saúde jul-set; 13(3). 61-67
- 7- Delara M, Ghofranipour F, Azadfallah P, Tavafian SS, Kazemnejad A, Montazeri A. Health related quality of life among adolescents with premenstrual disorders: a cross sectional study. Health and Quality of Life Outcomes 2012, 10:1

Apêndice 1:

**ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDAS EM ADOLESCENTES E JOVENS COM
TRANSTORNO PRÉ-MENSTRUAL ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DO
INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA (IMIP)**

Entrevistador: _____

Dia: ___/___/___

Hora: ___:___

Questionário

1 - Número do questionário: [_____]

A) Variáveis socioeconômicas:

A2. Nome: _____

A3. Idade: _____

A4. Procedência: _____

1 – Recife 2 – RMR 3 – Interior 4 – Outros Estados 9 – NI

A5. Estado civil:

1 – Solteiro 2 – Casado 3 – Viúvo 4 – Separado 9 - NI

A6. Religião:

1- Católico 2 – Evangélico 3 – Espírita 4 – Outras religiões 9 - NI

A7. Exerce atividade remunerada:

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

A8. Estuda atualmente:

1- Sim 2 – Não, 1º grau completo/incompleto 3 – Não, 2º grau completo/incompleto 4 – Não, ensino superior completo/incompleto 9 - NI

A9. Mora com os pais:

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

A10. Renda geral da casa:

- 1 - Até 1 salário mínimo
- 2 - De 1 a 3 salários
- 3 - De 3 a 5 salários
- 4 - Mais de 5
- 5 - Não sabe
- 9 - NI

A11. Em uso de medicamentos:

1 – Sim 2 – Não 9 – NI

A12. Qual(is)? _____

8 – Não se aplica 9 - NI

A13. É sexualmente ativa:

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

A14. Faz uso de algum método anticoncepcional?

1 – Sim 2 – Não 9 – NI

A15. Qual(is)? _____

8 – Não se aplica 9 - NI

A16. Já engravidou?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

A17. Já teve filhos?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

A18. Já abortou?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

B) Variáveis emocionais relacionadas à menstruação:

OBS: Os próximos itens devem ser levados em consideração apenas quando acontecerem na semana anterior à menstruação e que desaparecem logo que se ela se inicia. Os sintomas que duram todo o mês, devem ser desconsiderados.

B1. Nos últimos três meses, você menstruou normalmente?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Antes da menstruação você sente algo?

O que você sente?

Tristeza ()

B2. Ficou triste, com vontade de chorar?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Raiva ()

B3. Ficou com muita raiva de alguém?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Irritabilidade ()

B4. Ficou irritada, “briguenta” ou de mau humor?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Nervosismo ()

B5. Sentiu que estava muito nervosa ou tensa?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Confusão ()

B6. Sentiu que estava se sentindo confusa?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Isolamento social ()

B7. Ficou com vontade de se isolar, de não ver ninguém?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Cansaço ()

B8. Sentiu que estava mais cansada do que o habitual ou com muito trabalho?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Número de sintomas emocionais: _____

B) Variáveis físicas relacionadas à menstruação:

OBS: Os próximos itens devem ser levados em consideração apenas quando acontecerem na semana anterior à menstruação e que desaparecem logo que se ela se inicia. Os sintomas que duram todo o mês, devem ser desconsiderados.

O que você sente?

Mastalgia ()

C1. Dor ou aumento de tamanho nos seios?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Distensão abdominal ()

C2. Inchaço na barriga, sensação de peso ou desconforto?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Cefaleia ()

C3. Sente dor de cabeça?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Edema de membros ()

C4. Inchaço nas mãos ou nas pernas?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Aumento de peso ()

C5. Ganho de peso?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Dores articulares ou musculares ()

C6. Dor das costas, nas juntas ou dores musculares?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

C7. Outros problemas: _____

C8. Você acha que tem TPM?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

C9. Você fez ou está fazendo tratamento para TPM?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Qual? _____

Número de sintomas físicos: _____

D) Perguntas relacionadas à síndrome disfórica pré-menstrual de acordo com o DSM-IV:

OBS: Os próximos itens devem ser levados em consideração apenas quando acontecerem na semana anterior à menstruação e que desaparecem logo que se ela se inicia. Os sintomas que duram todo o mês, devem ser desconsiderados.

Nos últimos 3 meses, você apresentou algum dos sintomas a seguir:

D1. Sentiu-se deprimida, sem vontade de fazer as atividades, como se estivesse sem esperança ou sentindo-se mal com você mesma?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D2. Ficou ansiosa, tensa, com os “nervos à flor da pele”?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D3. Se sentiu instável emocionalmente?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D4. Sentiu raiva ou com a impressão dos seus problemas terem aumentados?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D5. Teve menor interesse pelas atividades normais do dia a dia?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D6. Teve dificuldade em se concentrar?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D7. Sentiu dormência nos braços ou pernas, cansaço ou grande falta de energia?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D8. Notou alguma alteração do apetite (teve mais vontade de comer ou menos que o usual)?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D9. Notou uma alteração no sono? Está dormindo demais, ou dormindo pouco?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D10. Sentiu que teve um descontrole das emoções?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

D11. Além do que foi perguntado, você teve algum outro problema, como inchaço do corpo, enxaqueca, dores em todo o corpo, diarreia, suou mais do que o normal, espinhas, herpes, crises de cansaço, aumento de peso temporário, alergias, gases, convulsão?

1 – Sim 2 – Não 9 - NI

Algum dos problemas perguntados acima:

D12. Atrapalhou seu relacionamento em casa?

1 – Sim 2 – Não 9 – NI

D13. Precisou que faltasse a escola?

1 – Sim 2 – Não 8 - Não se aplica 9 – NI

D14. Precisou que faltasse o trabalho?

1 – Sim 2 – Não 8 – Não se aplica 9 - NI

É necessário destacar que a síndrome é caracterizada por, no mínimo, 5 sintomas desses citados acima, sendo obrigatória, a presença ao menos de 1 dos 4 primeiros itens.

Apêndice 2:

ID# _____
Data: _____

PedsQL™

Questionário Pediátrico de Qualidade de Vida

Versão 4.0

Relato do Adolescente (13 a 18 anos)

Instruções

A próxima página contém uma lista de coisas que podem ser um problema para você. Por favor, conte-nos **quanto cada uma destas coisas têm sido um problema** para você no **último mês**, assinalando:

0 se **nunca** é um problema

1 se **quase nunca** é um problema

2 se **algumas vezes** é um problema

3 se **frequentemente** é um problema

4 se **quase sempre** é um problema

Não existem respostas certas ou erradas.

Caso você não entenda alguma pergunta, por favor, peça ajuda

No **último mês**, quanto você tem tido **problemas** com...

Sobre a Minha Saúde e Atividades (<i>problemas com...</i>)	Nunca	Quase Nunca	Algumas Vezes	Freqüentemente	Quase Sempre
1. Para mim é difícil andar mais de um quarteirão	0	1	2	3	4
2. Para mim é difícil correr	0	1	2	3	4
3. Para mim é difícil praticar atividades esportivas ou exercícios	0	1	2	3	4
4. Para mim é difícil levantar alguma coisa pesada	0	1	2	3	4
5. Para mim é difícil tomar banho de banheira ou chuveiro sozinho	0	1	2	3	4
6. Para mim é difícil fazer as tarefas do dia-a-dia da casa	0	1	2	3	4
7. Eu tenho dor ou machucado	0	1	2	3	4
8. Eu tenho pouca energia	0	1	2	3	4

Sobre os Meus Sentimentos (<i>problemas com...</i>)	Nunca	Quase Nunca	Algumas Vezes	Freqüentemente	Quase Sempre
1. Eu sinto medo ou fico assustado	0	1	2	3	4
2. Eu fico triste ou deprimido	0	1	2	3	4
3. Eu fico com raiva	0	1	2	3	4
4. Eu tenho dificuldade para dormir	0	1	2	3	4
5. Eu me preocupo com o que vai acontecer comigo	0	1	2	3	4

Como eu Convivo com Outras Pessoas <i>(problemas com...)</i>	Nunca	Quase Nunca	Algumas Vezes	Freqüentemente	Quase Sempre
1. Eu tenho problemas em conviver com outros adolescentes	0	1	2	3	4
2. Outros adolescentes não querem ser meus amigos	0	1	2	3	4
3. Outros adolescentes me provocam.	0	1	2	3	4
4. Não consigo fazer coisas que outros adolescentes da minha idade fazem	0	1	2	3	4
5. Para mim é difícil acompanhar os adolescentes da minha idade	0	1	2	3	4

Sobre a Escola <i>(problemas com...)</i>	Nunca	Quase Nunca	Algumas Vezes	Frequente mente	Quase Sempre
1. É difícil prestar atenção na aula	0	1	2	3	4
2. Eu esqueço as coisas	0	1	2	3	4
3. Eu tenho problemas em acompanhar os trabalhos da classe	0	1	2	3	4
4. Eu falto na escola por não estar me sentindo bem	0	1	2	3	4
5. Eu falto na escola para ir ao médico ou hospital	0	1	2	3	4

Apêndice 3N° de identificação:
_____Data:

PedsQL™

Questionário sobre qualidade de vida para adultos jovens

*Version 4.0 – Portuguese for Brazil***RELATO DO ADULTO JOVEM (18 a 25 anos de idade)**

INSTRUÇÕES

A próxima página contém uma lista de coisas com as quais **você** pode ter dificuldade. Por favor, conte-nos se **você tem tido dificuldade** com alguma dessas coisas durante o **ÚLTIMO MÊS** , fazendo um “X” no número

0 se você **nunca** tem dificuldade com isso

1 se você **quase nunca** tem dificuldade com isso

2 se você **algumas vezes** tem dificuldade com isso

3 se você **muitas vezes** tem dificuldade com isso

4 se você **quase sempre** tem dificuldade com isso

Não existem respostas certas ou erradas.

Caso você não entenda alguma pergunta, por favor, peça ajuda.

Durante o **ÚLTIMO MÊS**, você tem tido **dificuldade** com alguma das coisas abaixo?

<i>Sobre minha saúde e minhas atividades</i> (dificuldade para...)	Nunca	Quase nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Quase sempre
1. Para mim é difícil andar mais de um quarteirão.	0	1	2	3	4
2. Para mim é difícil correr.	0	1	2	3	4
3. Para mim é difícil praticar esportes ou fazer exercícios físicos.	0	1	2	3	4
4. Para mim é difícil levantar coisas pesadas.	0	1	2	3	4
5. Para mim é difícil tomar banho de banheira ou de chuveiro sozinho/a.	0	1	2	3	4
6. Para mim é difícil ajudar nas tarefas domésticas.	0	1	2	3	4
7. Eu sinto dor.	0	1	2	3	4
8. Eu tenho pouca energia ou disposição.	0	1	2	3	4

<i>Sobre meus sentimentos</i> (dificuldade para...)	Nunca	Quase nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Quase sempre
1. Eu sinto medo.	0	1	2	3	4
2. Eu me sinto triste.	0	1	2	3	4
3. Eu sinto raiva.	0	1	2	3	4
4. Eu durmo mal.	0	1	2	3	4
5. Eu me preocupo com o que vai acontecer comigo.	0	1	2	3	4

<i>Como eu convivo com outras pessoas</i> (dificuldade para...)	Nunca	Quase nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Quase sempre
1. Eu tenho dificuldade para conviver com outros jovens.	0	1	2	3	4
2. Os outros jovens não querem ser meus amigos.	0	1	2	3	4
3. Os outros jovens implicam comigo.	0	1	2	3	4
4. Eu não consigo fazer coisas que outros jovens da minha idade fazem.	0	1	2	3	4
5. Para mim é difícil acompanhar os jovens da minha idade.	0	1	2	3	4

<i>Sobre meu trabalho/meus estudos (dificuldade para...)</i>	Nunca	Quase nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Quase sempre
1. É difícil prestar atenção no trabalho ou na aula.	0	1	2	3	4
2. Eu esqueço as coisas.	0	1	2	3	4
3. Eu tenho dificuldade para acompanhar o meu trabalho ou meus estudos.	0	1	2	3	4
4. Eu falto ao trabalho ou à aula por não estar me sentindo bem.	0	1	2	3	4
5. Eu falto ao trabalho ou à aula para ir ao médico ou ao hospital.	0	1	2	3	4

Apêndice 4 : TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado(a) como voluntário(a) a participar da pesquisa: **ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDAS EM ADOLESCENTES E JOVENS COM TRANSTORNO PRÉ-MENSTRUAL ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DO INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA (IMIP)**

JUSTIFICATIVA, OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS: O objetivo desse projeto é conhecer se o transtorno pré menstrual (TPM) altera a qualidade de vida das adolescentes e jovens. O(os) procedimento(s) de coleta de dados será da seguinte forma: serão aplicados dois questionários para avaliar as condições sociodemográficas, presença de TPM e também a qualidade de vida das entrevistadas. As participantes serão requisitadas uma única vez.

DESCONFORTOS E RISCOS E BENEFÍCIOS: Existe um desconforto mínimo para a você que se submeter à entrevista, por perda de alguns minutos para responder às perguntas, sendo que se justifica pelo benefício que trará à população.

GARANTIA DE ESCLARECIMENTO, LIBERDADE DE RECUSA E GARANTIA DE SIGILO: Você será esclarecido(a) sobre a pesquisa em qualquer aspecto que desejar. Você é livre para recusar-se a participar, retirar seu consentimento ou interromper a participação a qualquer momento. A sua participação é voluntária e a recusa em participar não irá acarretar qualquer penalidade ou perda de benefícios.

O(s) pesquisador(es) irá(ão) tratar a sua identidade com padrões profissionais de sigilo. Seu nome ou o material que indique a sua participação não será liberado sem a sua permissão. Você não será identificado(a) em nenhuma publicação que possa resultar deste estudo. Uma cópia deste consentimento informado será arquivada no Comitê de Ética do IMIP e outra será fornecida a você.

CUSTOS DA PARTICIPAÇÃO, RESSARCIMENTO E INDENIZAÇÃO POR EVENTUAIS DANOS: A participação no estudo não acarretará custos para você

DECLARAÇÃO DA PARTICIPANTE OU DO RESPONSÁVEL PELA PARTICIPANTE:

Eu, _____ fui informada (o) dos objetivos da pesquisa acima de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que em qualquer momento poderei solicitar novas informações e motivar minha decisão se assim o desejar. Os

pesquisadores Ariani Impieri de Souza, Tania Moisa da Silva Marinho, Leandro de Lyra Lemos e Matheus Bruno Cursino Rodrigues certificaram-me de que todos os dados desta pesquisa serão confidenciais.

Também sei que caso existam gastos adicionais, estes serão absorvidos pelo orçamento da pesquisa. Em caso de dúvidas poderei ser esclarecido pelo pesquisador Ariani Impieri de Souza através do telefone (81) 88227351 ou endereço Rua Visconde de Jequitinhonha, 209 sala 203 Boa Viagem Recife – PE ou pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IMIP, sito à Rua dos Coelhos, 300, telefone: (81) 21224100 que funciona de segunda a sexta feira no horário de 8:00 às 12:00 e de 14:00 às 16:00.

Declaro que concordo em participar desse estudo. Recebi uma cópia deste termo de consentimento livre e esclarecido e me foi dada a oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas.

Nome	Assinatura do Participante	Data
Nome	Assinatura do Pesquisador	Data
Nome	Assinatura da Testemunha	Data